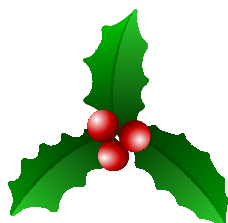


プロGRESS ~Progress~ 12月



9月は4日～6日に宿泊学習に行きました。10月は、18日に音読発表があり、24日には日光に遠足に行きました。11月に入ると、15日に持久走大会があり（自主練をがんばりました）、29日に音楽集会がありました。音楽発表ではリコーダーの練習や二部合唱の音取りを一生懸命練習していました。様々な活動に前向きに取り組んできた5年生です。各活動を経て、ぐんぐん力をつけています。12月は、学習のまとめをがんばっていきます。

学習予定

国語： グラフや表を用いて書こう
同じ読みの漢字
百年後のふるさとを守る
算数： 割合
帯グラフと円グラフ
分数と整数のかけ算、わり算
音楽： 詩と音楽を味わおう

社会： 日本の工業の特色
理科： ふりこのきまり
図工： でこぼこ広場に絵の具が走る
版画
体育： マット運動、縄跳び
家庭： 食べて元気に



お知らせとお願い

- ・ **5日(火)**に**漢字検定**が行われます。2学期に学習した漢字が出題されます。範囲は教科書 p.94～p.148です。自主学習でも漢字練習をがんばるよう、お家でも励ましの言葉をよろしくお願いします。



人権教育コーナー

家庭科でエプロンを作りました。大きな裁ちばさみでの裁断、まち針留めやしつけ、初めてのミシンかけなど、慣れない作業が多いです。自然に子供たちがお互いの作業を手伝いながら行っています。布を押さえ合ったり、たたむ作業や糸くずひろいなど声を掛け合ったり。そして手順がわかった子は、次の子にコツを教えています。助け合い・学び合いの基礎「～し合う」ことは、日常の小さな活動全てにわたることを、改めて感じました。

家庭学習の仕方

漢字練習をするときに、漢字の一つの使い方、読み方だけ練習していても、実際に問題を解くことが難しいです。例えばノートに

営 営 営

と練習していて、テストに

(いとな)む

と問題が出た場合に対応することができません。

ノートに1行1文字だけ続けて書くより、「営業」「運営」「営利」「営む」など、「音読みの使い方、訓読みの使い方、熟語」を書くなど、各自工夫して練習し、力を伸ばしてほしいです。

